

SCHOOLPLAN

PERIODE 2023-2027



Missie en visie

MISSIE

Gods geliefde kinderen begeleiden en voorbereiden op een eigen plek in de maatschappij waarin ze liefdevol en respectvol omgaan met Gods schepping en de mensen om hen heen die op hun pad komen.

VISIE

We zijn een school met de Bijbel: dat betekent dat het onderwijs in onze scholen wordt gekleurd door een gezamenlijk geloof in Jezus Christus. Op onze scholen is dat geloof de bron van inspiratie. Vanuit dit gezamenlijke geloof leren we kinderen hoe ze hun plaats in de maatschappij kunnen innemen.

We zijn ook een Daltonschool: eigen verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerken, effectiviteit en reflectie staan hierin centraal.

Tenslotte zijn we ook een Kanjerschool: Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. Aan de hand van verhalen, rollenspellen en oefeningen leren kinderen welk gedrag passend is in verschillende situaties en hoe ze reageren op gedrag van klasgenoten.

De Bijbel is het uitgangspunt bij al ons doen en laten, daar zijn we op aanspreekbaar. Wij werken aan de toerusting van jonge mensen die bij Jezus Christus willen horen en die een speciale plaats in deze wereld als christen innemen. Het gaat bij ons dus niet alléén om onderwijs, maar ook om opvoeding en vorming.

NoorderBasis: **Identiteit**

NoorderBasis verzorgt onderscheidend christelijk onderwijs dat aansluit bij de geloofsopvoeding thuis. Dit wordt onder woorden gebracht in de naam van NoorderBasis scholen: School met de Bijbel. De christelijke identiteit is bepalend voor de kijk op kinderen, het doel van ons onderwijs en het doen, laten en spreken van iedere medewerker. Dat betekent dat onze medewerkers leven en werken vanuit de Bijbel en zich willen laten leiden door Gods Geest. In alle leerjaren wordt methodisch invulling gegeven aan bijbelgetrouw onderwijs. Er wordt gewerkt met een bijbels jaarthema. Er is goed contact op directieniveau met vertegenwoordiging van denominaties waar de school leerlingen van in huis heeft. Van ouders wordt op dit moment nog gevraagd in te stemmen met de identiteit en benadering door ondertekening van het identiteitsdocument. We streven naar: Medewerkers geven leerlingen bijbelgetrouw onderwijs, vanuit de opdracht om kinderen te vertellen van God. We willen de scholen ondersteunen in het geloofwaardig handen en voeten geven aan de identiteit. We doen dat door het doorontwikkelen van een passend en adequaat aannamebeleid van bij onze identiteit passende medewerkers. We zetten in op scholing gericht op het overtuigend en geloofwaardig ter sprake brengen van de christelijke overtuiging binnen en buiten de klas.

De Parel - Assen: **Identiteit**

Wat we doen: Op De Parel verzorgen we als school met de Bijbel Christelijk onderwijs waarbij we onderscheidend zijn in de manier waarop we dat doen en aansluiten bij de geloofsopvoeding zoals thuis wordt gegeven. Alle medewerkers leven en werken vanuit de Bijbel en de christelijke identiteit is herkenbaar in het werken en lesgeven van alle dag. We leren de kinderen op hun eigen niveau wie ze zijn voor God, wie God voor hen wil zijn en hoe ze als kind van Hem geliefd en waardevol hun plekje mogen hebben. We leren hen hoe ze zich verhouden tot zichzelf, de ander, de wereld en op welke manier ze daarbij hun eigen talenten en gaven mogen inzetten. Dit geven we vorm op verschillende manieren en met behulp van diverse methodes en hulpmiddelen: We werken bij de dagopening structureel vanuit de methode Levend Water. We organiseren iedere maand een maandopening. Hierbij volgen we het bovenschoolse jaarthema waarbij de groepen om de beurt de viering verzorgen en presenteren aan de school en ouders. We vieren ook de christelijk feestdagen. We vragen toekomstige ouders om in te stemmen met de identiteit zoals omschreven in het identiteitsdocument. Omdat we als grondslag vanuit de Bijbel leven, leren we de kinderen ook vanuit deze houding dat we vanuit genade leven, dat we fouten maken en vergeving mogen vragen. Maar ook dat we respectvol en vriendelijk mogen zijn naar onszelf, de ander en de mensen om ons heen. Ook als we het niet altijd met elkaar eens zijn. We leren dat de kinderen een verantwoordelijkheid hebben voor hun zichzelf, de ander en de schepping. We maken hierbij gebruik van de methodiek van Kanjertraining. Ambitie: Werken aan een positieve beeldvorming wat betreft identiteit. We gunnen De Parel aan nog meer christelijke kinderen en hun ouders. We willen daarom onze identiteit of daaruit voortkomende acties ook meer zichtbaar maken voor de omgeving. Voor seksuele vorming willen we gebruik gaan maken van de christelijke methode Wonderlijk gemaakt.

NoorderBasis: **Goede resultaten**

Alle NoorderBasis scholen bieden iedere dag het best mogelijke onderwijs. Alle scholen van NoorderBasis zitten in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. Er wordt gericht gewerkt met ambitieuze streefdoelen als het gaat om de referentieniveaus taal en rekenen. Alle scholen gebruiken (methode (on)afhankelijke) genormeerde toetsen. Alle scholen werken planmatig aan het verbeteren van de basisvaardigheden. Scholen stellen ambitieuze normen en behalen resultaten die passen bij wat er van onze leerlingen verwacht mag worden. Het versterken van de ononderbroken leerlijn van leerlingen door doorgaande leerlijnen is vastgelegd in het handelingsgericht werken.

De Parel - Assen: **Goede resultaten**

Wat we doen: De school biedt iedere dag het best mogelijke onderwijs. De school zit in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. De school gebruikt (methode (on)afhankelijke) genormeerde toetsen. Ambities: We willen gericht werken aan betere prestaties van leerlingen als het gaat om taal en rekenen. We willen jaarlijks op of bovengemiddelde onderwijsresultaten realiseren en daarbij weloverwogen en passend aansluiten bij de schoolweging en het niveau van de leerling.

NoorderBasis: Brede ontwikkeling

Het onderwijs van NoorderBasis scholen richt zich op cognitie, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming, maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de scholen wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. In de onderwijsprogramma's van de scholen wordt gericht aandacht gegeven aan seksuele vorming en ontwikkeling van kinderen. We willen ons inzetten voor de vorming leerlingen met een weerbare, open-minded houding naar zichzelf, de medemens en de samenleving. We zetten daarom nog meer in op een methodische, gerichte ontwikkeling van de sociaal emotionele vaardigheden van leerlingen.

De Parel - Assen: Brede ontwikkeling

Wat we doen: De school richt zich op cognitie, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de school wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. In de onderwijsprogramma's van de scholen wordt gericht aandacht gegeven aan seksuele vorming en ontwikkeling van kinderen. De NoorderBasis brochure 'seksuele vorming 2020' is richtinggevend voor onderwijs- en scholingsactiviteiten. Ambities: We willen structureel en doelgericht aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen werken.

NoorderBasis: Aanbod

De scholen van NoorderBasis zorgen voor een breed en samenhangend op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. Het onderwijsaanbod is toekomstgericht, bereidt voor op de samenleving en sluit aan op de leerling populatie. Alle scholen hebben voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (lezen, schrijven, mondelinge taalvaardigheid en taalverzorging), rekenen/wiskunde en burgerschap een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school. Alle scholen van NoorderBasis werken met passende en effectieve methoden. Onze ambitie voor de komende periode is dat we ons onderwijs breed en proactief door willen ontwikkelen zodat er ook voor de toekomst een ambitieus en voor alle kinderen een zo passend mogelijk onderwijsaanbod ontstaat. Eén van de eerste aandachtspunten daarbij is dat we gericht en structureel aandacht willen besteden aan digitale geletterdheid.

De Parel - Assen: Aanbod

Wat we doen: De Parel zorgt voor een breed en op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. We richten ons in het onderwijs op cognitieve vaardigheden, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de school wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. Voor rekenen, taal- en leesonderwijs maken we gebruik van vakspecifieke methodes (Pluspunt, Taal actief, VLL, Karakter en Nieuwsbegrip). Voor de zaakvakken maken we gebruik van de methode Blink waarbij alle vakken geïntegreerd zijn in het aanbod. Hoe we met methodes en verschillende vakken werken is vastgelegd in onze afspraken in het 'zo werken wij' document. Ambities: We leggen onze zo werken wij afspraken vast in een kwaliteitskaart en voegen daar, naast de praktische, ook inhoudelijke werkwijzen vast. Daarnaast willen we de doorgaande lijn van digitale geletterdheid vastleggen in een kwaliteitskaart en hierin ook onze ambities op dit gebied beschrijven.

NoorderBasis: Burgerschap

NoorderBasis geeft burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. NoorderBasis heeft daarvoor een duidelijke visie op burgerschapsonderwijs beschreven. Alle scholen hebben een samenhangend aanbod burgerschapsonderwijs dat past bij de leerling populatie.

De Parel - Assen: Burgerschap

Wat we doen: De Parel geeft burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. We hebben een verouderd document t.a.v. burgerschap. Ambitie: We actualiseren en registreren wat we doen t.a.v. burgerschapsvorming.

NoorderBasis: Middelen

NoorderBasis is structureel financieel gezond. Het financieel beleid is gericht op een evenwichtige balanspositie. De scholen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de vereniging. We zijn transparant over de besteding van de ouderbijdragen. Deze worden ingezet voor financiering van extra activiteiten. Activiteiten gerelateerd aan de identiteit worden bekostigd uit de contributie van de vereniging. NoorderBasis werkt met een sluitende begroting. De scholen zijn hier in gezamenlijkheid verantwoordelijk voor. Op schoolniveau wordt beleidsrijk begroot; schoolplan en begroting zijn aan elkaar gerelateerd. Er wordt gericht gestuurd op effectieve inzet van beschikbare middelen.

De Parel - Assen: Middelen

Wat we doen: De Parel streeft ernaar financieel gezond te blijven. Het financieel beleid is gericht op een evenwichtige balanspositie. Samen met de andere scholen binnen NoorderBasis zijn we verantwoordelijk voor de vereniging. Ouderbijdragen worden ingezet voor o.a. schoolreisjes en eigen georganiseerde activiteiten op school. Ambitie: We blijven ook in de komende jaren werken met een sluitende begroting. We zetten de overgebleven NPO- en werkdrukmiddelen op een goede manier in overleg met PMR.

NoorderBasis: Toekomstbestendig

NoorderBasis scholen staan in een regionaal demografische krimpregio – Noord-Nederland. Bereikbaar en organiseerbaar en identiteitsgedragen onderwijs is niet vanzelfsprekend. Deze context vraagt om bezinning op haalbaarheid, organiseerbaarheid en betaalbaarheid van christelijke onderwijs. We willen nog meer gezamenlijk zichtbaar maken waar NoorderBasis en de scholen met de Bijbel voor staan. Ten dienste van de bezinning op bereikbaarheid van thuis-nabij christelijk onderwijs willen we heldere criteria vaststellen aan de hand waarvan keuzes met betrekking tot het huidige aanbod van christelijk onderwijs gemaakt kunnen worden. In deze criteria wordt in ieder geval ook de bereikbaarheid en beschikbaarheid van christelijk onderwijs meegenomen.

De Parel - Assen: Toekomstbestendig

Wat we doen: De Parel staat in een nieuwbouwwijk van zo'n 20 jaar jong. We zien de laatste jaren dat de groei van een nieuwbouwwijk eruit is en we stabiliseren met in de onderbouw groepen van zo'n 20-25 leerlingen. De school zou moeten kunnen groeien door uitbreiding van de wijk. Na de stikstof- en coronacrisis waardoor de bouw heeft stilgelegen, wordt er nu eindelijk weer gebouwd. In de onderbouw zien we een toename van leerlingen van buiten de GKV. We werken met 8 groepen. Ambities: We willen graag blijven werken met minimaal 8 groepen met groepen tussen de 25-30. We willen graag weer groeien aan de onderkant. We willen de school meer zichtbaar en kenbaar maken onder christelijke ouders.

NoorderBasis: Onderwijstijd

Het onderwijsprogramma voldoet aan de wettelijke vereisten voor onderwijstijd. Alle scholen van NoorderBasis hebben concrete afspraken over welke (binnen- en buitenschoolse) activiteiten onder onderwijstijd vallen en hoe deze activiteiten gepland zijn (jaarplanning). NoorderBasis voert actief beleid om ongeoorloofd verzuim, voortijdig schoolverlaten en thuiszitten te voorkomen.

De Parel - Assen: Onderwijstijd

Wat we doen: Het onderwijsprogramma op De Parel voldoet aan de wettelijke vereisten voor onderwijstijd. We bewaken alle input en aanbod van extra activiteiten door de afspraak dat we alleen activiteiten en excursies in of buiten de school doen als deze passend en van meerwaarde zijn bij het thema. We plannen vooraf zoveel mogelijk activiteiten in de jaarplanning waardoor we effectief omgaan met pieken in het schooljaar. Verder voeren we een actief beleid om ongeoorloofd verzuim te voorkomen en passen we maatwerk toe bij (mogelijke) thuiszitters. Dit doen we door heldere afspraken vast te leggen omtrent passend onderwijs in ons SOP. Ambitie: We kijken kritisch en maken keuzes in het meedoen aan allerlei activiteiten om zo zorgvuldig om te gaan met de beschikbare onderwijstijd. We maken heldere afspraken te over de verdeling van de onderwijstijd over de verschillende vakken per leerjaar.

NoorderBasis: Reflectie en dialoog

Bij NoorderBasis werken we vanuit vertrouwen. Medewerkers krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen. Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. Bestuur en directie monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen en burgerschap en de beleidsdoelen. In alle geledingen wordt regelmatig gereflecteerd op nut, noodzaak en effectiviteit van de wijze waarop de werkzaamheden zijn ingericht. Er wordt structureel verantwoording afgelegd over de kwaliteit van het geboden onderwijs. De in- en externe tegenspraak is georganiseerd in een gedegen, structurele en actieve dialoog met stakeholders, belanghebbenden ((G)MR. We streven er komende periode naar dat leerlingen en ouders tevreden zijn over het onderwijs. Ook willen we zo transparant en actueel mogelijk om te gaan met verantwoordingsinformatie via Vensters PO. We willen leerlingen nog meer structureel betrekken bij het gesprek over de kwaliteit van ons onderwijs bijvoorbeeld in de vorm van leerlingenraden en/of panels.

De Parel - Assen: Reflectie en dialoog

Wat we doen: Op De Parel werken we met en vanuit vertrouwen samen. Medewerkers krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen. Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. Bestuur en directeur en IB-er monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen en burgerschap en de beleidsdoelen. We zijn hierover met onze medewerkers in gesprek in resultaat- en ontwikkelgesprekken en momenten tussendoor. Er wordt door alle medewerkers op hun eigen niveau verantwoording afgelegd voor de kwaliteit van het geboden onderwijs (leerkracht-groep, IB-zorg, directeur-school). Ook willen we zo transparant en actueel mogelijk om te gaan met verantwoordingsinformatie via o.a. Vensters PO en schoolplan/jaarplan. Ambitie: We willen dat ook de komende periode medewerkers, leerlingen en ouders tevreden blijven over het onderwijs. Daarnaast willen we onderzoeken hoe we ouders op een positieve manier meer betrokken krijgen en houden bij de school.

Onderwijs processen

NoorderBasis: Primair proces en handelingsgericht werken

NoorderBasis heeft met overtuiging gekozen voor Handelingsgericht werken en arrangeren als het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. In combinatie met het directe instructiemodel wordt daarmee onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de (beperkingen van) de leerling. Waar zinvol en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. Het streven voor de komende periode is het pedagogisch didactisch handelen van leerkrachten te versterken. De leerkracht staat centraal, zij is degene die het verschil maakt door haar pedagogisch en didactisch handelen. De borging van de kwaliteit van dit handelen is een verantwoordelijkheid van de directeuren, zij handelen hiernaar.

De Parel - Assen: Primair proces en handelingsgericht werken

Wat we doen: De Parel heeft gekozen voor handelingsgericht werken (HGW) als het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. In combinatie met het directe instructiemodel (EDI) wordt daarmee onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de (beperkingen van) de leerling. Waar nodig en passend bij het niveau en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. We hebben structureel aandacht voor leerlingen die minder of juist meer kunnen. Ambitie: De komende jaren willen we differentiatie in instructie en verwerking nog beter afstemmen. Daarnaast willen we de inhoud van de kwaliteitskaart mbt het aanbod en inzet voor meer- en hoogbegaafde leerlingen opnieuw afstemmen en herzien.

NoorderBasis: Fysieke veiligheid en pestpreventie

NoorderBasis biedt veilig onderwijs. NoorderBasis heeft een uitgewerkt veiligheidsbeleid en draagt zorg voor een veilige leeromgeving voor kinderen. Alle scholen hebben een gericht programma sociale veiligheid met onder andere een gestructureerde aanpak sociale vaardigheden (Kanjers/PBS ed). Elke school voert jaarlijks de monitor sociale en fysieke veiligheid uit. Het is ons doel dat het leerklimaat van alle groepen goed in beeld is. Dat betekent dat elke groep jaarlijks tenminste één keer gezien wordt door de anti-pest-coördinator. We willen transparant zijn over wat er op het gebied van veiligheid gebeurt, dus is het veiligheidsbeleid vindbaar en begrijpelijk geformuleerd, elke school heeft een pestprotocol en incidenten worden adequaat afgehandeld en geregistreerd.

De Parel - Assen: Fysieke veiligheid en pestpreventie

Wat we doen: De Parel wil veilig onderwijs voor elk kind bieden. We hebben een uitgewerkt veiligheidsbeleid en dragen zorg voor een veilige leeromgeving voor onze kinderen. In dit beleid is het pestprotocol ook geformuleerd. We werken gericht aan sociale vaardigheid middels de Kanjertraining. We voeren jaarlijks de monitor sociale en fysieke veiligheid uit. Hiervoor maken we gebruik van kanvas, de vragenlijsten van kanjertraining. Jaarlijks spreken de leerkrachten hier twee keer met de Kanjercoördinator over door. Ambities: De kanjercoördinator gaat ook jaarlijks lesbezoeken afleggen en waar nodig leerkrachten ondersteunen op het gebied van sociale vaardigheid in de groep. We gaan incidenten beter registreren zodat we doorlopend in beeld hebben wat en hoeveel er speelt in individuele situaties.

NoorderBasis: Afsluiting en vervolgonderwijs

Het onderwijsprogramma biedt leerlingen een goede basis voor doorstroom naar het vervolgonderwijs. Op basis van de advisering is de doorstroom naar vervolgonderwijs succesvol. NoorderBasis heeft een transparant toets- en adviesbeleid en adviseert en informeert ouders en vervolgonderwijs duidelijk over de ontwikkelingen van leerlingen. Daarvoor onderhouden we nauwe contacten met het vervolgonderwijs. We zien het succes van onze leerlingen in het vervolgonderwijs als een graadmeter voor de kwaliteit van het onderwijs bij NoorderBasis. We willen onze leerlingen voldoende basis meegeven voor alle vormen van vervolgonderwijs die er mogelijk zijn. Dat betekent dat we willen monitoren hoe succesvol de leerlingen in het vervolgonderwijs zijn. We streven er daarbij naar dat 80 % van onze leerlingen drie jaar na uitstroom nog onderwijs volgt op het niveau van het gegeven advies.

De Parel - Assen: Afsluiting en vervolgonderwijs

Wat we doen: Het onderwijsprogramma biedt leerlingen een goede basis voor doorstroom naar het vervolgonderwijs. Op basis van de advisering is de doorstroom naar vervolgonderwijs drempelloos en succesvol. De Parel heeft een transparant toets- en adviesbeleid en adviseert en informeert ouders en vervolgonderwijs duidelijk over de ontwikkelingen van leerlingen. Daarvoor onderhouden we goede contacten met het vervolgonderwijs. We draaien mee in PO-VO overleggen en zorgen voor een warme overdracht tussen PO-VO. We hebben een protocol rondom advisering. Ambitie: We stellen een vernieuwde kwaliteitskaart op en nemen ouders mee in het proces van verandering van eindtoets naar doorstroomtoets.

NoorderBasis: Kinderopvang en voorschoolse educatie

NoorderBasis werkt gericht aan een doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen. NoorderBasis wil zich bezinnen op verdergaande samenwerking met lokale en regionale aanbieders van onderwijs en kinderopvang. Daarom onderzoeken we de mogelijkheden voor vormen van kindcentra in en bij onze scholen. Waar de grootte van scholen dit toelaat, wordt onderzocht of de vorming van een kindcentrum (school, peuterspeelzaal en BSO) mogelijk is. Gestreefd wordt naar opvang in de scholen.

De Parel - Assen: Kinderopvang en voorschoolse educatie

Wat we doen: De Parel werkt gericht aan doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen door een goede overdracht van peuteropvang en het bespreken van de oudervragenlijst met ouders aan de start van de schoolloopbaan van kinderen. We werken samen met De Kabouters als buitenschoolse opvang. Ambitie: We onderzoeken de wenselijkheid en haalbaarheid van een kindcentrum om nog meer een doorgaande lijn te kunnen aanbieden.

NoorderBasis: Opleidingsinstituten

NoorderBasis is partner van de VIAA (pabo) in het samenwerkingsverband Scope waarin 20 besturen samenwerken met de Educatieve Academie van VIAA (pabo in Zwolle) en levert hierdoor stageplekken voor stagiaires van VIAA. Ook stagiaires van andere Pabo's, zoals NHLStenden zijn welkom bij NoorderBasis. Er zijn op dit moment 7 opleidingsscholen. Alle scholen staan open voor stagiaires en als opleidingsplaats. We streven ernaar dat het grootste deel van de leerkrachten van opleidingsscholen de opleiding tot Werkplekcoach gevolgd hebben. Ook willen we het aantal opleidingsscholen uitbreiden.

De Parel - Assen: Opleidingsinstituten

Wat we doen: Wij zijn een opleidingsschool vanuit SCOPE (samenwerking met PABO/VIAA). We bieden zoveel mogelijk ruimte aan stagiaires. Een groot gedeelte van de leerkrachten heeft de werkplekcoach (WPC) cursus gevolgd. Ambitie: We blijven een opleidingsschool en zorgen voor voldoende WPC opgeleide collega's.

NoorderBasis: Eigen ambities

Elke NoorderBasis school heeft een eigen herkenbare (onderwijskundige) visie op leren en ontwikkeling van kinderen. Alle scholen maken zichtbaar in school waarmee zij zich profileren. Naast onze gezamenlijke identiteit willen we scholen ruimte geven zich nadrukkelijker te profileren met een eigen onderwijsconcept, een programma of aanpak. Wat nog verder moet worden ontwikkeld is een visie op schoolniveau, waarmee de school zich kan profileren. Deze visie wordt dan vervolgens ook herkenbaar door het team uitgedragen. Daarnaast willen we scholen uitdagen om eigen en hoge ambities te formuleren bij de standaarden van het toezichtkader. Deze ambities bespreken en monitoren we binnen onze kwaliteitszorgcyclus.

De Parel - Assen: Eigen ambities

Wat we doen: Wij zijn een Daltonschool en dat is zichtbaar in ons onderwijs. De 5 Daltonpijlers zijn uitgangspunt voor ons onderwijs. Ambitie: We behouden onze licentie als Daltonschool en blijven ons voortdurend ontwikkelen op dit gebied.

NoorderBasis: Lokale schoolomgeving

Onderwijs is een verantwoordelijkheid van ouders en de school gezamenlijk. De verbinding met de lokale gemeenschap is daarom belangrijk voor NoorderBasis. Daarom participeren NoorderBasis scholen in lokale, gemeentelijke netwerken en overleggen. NoorderBasis scholen leveren een herkenbare bijdrage aan lokale initiatieven. We streven voor de komende periode naar meer actieve deelname in de plaats, buurt en wijk van de school.

De Parel - Assen: Lokale schoolomgeving

Wat we doen: De Parel staat in verbinding met Assen en de wijk Kloosterveen. We werken samen met de scholen in Assen en draaien gezamenlijk mee in lokalen netwerken en overleggen. We draaien mee in gemeentelijke activiteiten zoals sportdagen, avondvierdaagse en cultuuractiviteiten. Ambitie: We blijven werken aan zichtbaarheid in de wijk Kloosterveen als school met de Bijbel waarbij we mooie momenten in ons onderwijs ook inzetten als PR.

NoorderBasis: Passend onderwijs

Alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs. NoorderBasis wil voor elk kind onderwijs dat aansluit bij zijn of haar talenten. De basisondersteuning op de scholen wordt maximaal ingezet in de school en in de klassen. Handelingsgericht werken en arrangeren is de basis benadering om passend onderwijs te kunnen realiseren en cyclisch te blijven werken, in het belang van het kind, in samenwerking met school, ouders en leerling. Het uitgangspunt voor de ondersteuning is het handelen van de leerkracht en niet de beperking van de leerling. Er wordt zoveel mogelijk samengewerkt met toeleverende en afnemende onderwijspartners in de regio. Samenwerking en uitwisseling van informatie is gericht op de ononderbroken en doorlopende ontwikkeling van de leerling passend bij de onderwijsbehoefte van de leerling. NoorderBasis biedt passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio en is een betrouwbare partner in de samenwerking met de samenwerkingsverbanden 20.01, 21.01 en 22.01 in de regio. Er zijn 3 boven schoolse plusklassen: in Groningen, Friesland en Drenthe. Alle scholen werken volgens de procedure zoals beschreven in de kwaliteitskaart "boven schoolse plusklas". We streven naar doorlopende leerlijnen met de voorschoolse opvang en een betere afstemming tussen school en zorg. Het bovenscholse onderwijs ondersteuningsteam (BOOT) ondersteunt scholen en leerkrachten in het realiseren van passend onderwijs. NoorderBasis participeert in samenwerkingsverbanden en levert een bijdrage aan het ontwikkelen en bevorderen van passend onderwijs.

De Parel - Assen: Passend onderwijs

Wat we doen: Alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs. De Parel wil voor elk kind onderwijs dat aansluit bij zijn of haar talenten. De basisondersteuning op de school wordt maximaal ingezet in de school en in de klassen. Handelingsgericht werken en arrangeren is de basis om passend onderwijs te kunnen realiseren in het belang van het kind. Het uitgangspunt is het handelen van de leerkracht. Er wordt als mogelijk samengewerkt met toeleverende en afnemende onderwijspartners in de regio. Samenwerking en uitwisseling van informatie is gericht op de ononderbroken en doorlopende ontwikkeling van de leerling passend bij de onderwijsbehoefte van de leerling. De Parel wil passend onderwijs bieden voor alle leerlingen in de regio en is daarom een betrouwbare partner in de samenwerking met het samenwerkingsverband 22-01 Drenthe. Er zijn 3 bovenscholse plusklassen: in Hoogkerk, Groningen en Assen. Er zijn leerlingen vanuit De Parel die deelnemen aan de plusklas in Assen. Procentueel gezien lijkt dit een kleine groep. Er is een vastgesteld hoogbegaafdheidsbeleid, maar toch lijken niet alle leerlingen te worden gesignaleerd. Ambitie: We leren kinderen die extra uitnodiging nodig hebben, beter te signaleren. We verwerken het hoogbegaafdheidsbeleid in een kwaliteitskaart en we werken éénduidig in het uitdagen van deze leerlingen.

NoorderBasis: Scholing en kwaliteitscultuur

Het personeelsbeleid van Noorderbasis is gericht op het aantrekken, behouden en ontwikkelen van bekwame leerkrachten en medewerkers. Medewerkers van NoorderBasis werken vanuit vertrouwen met plezier en vanuit eigenaarschap aan het onderwijs. NoorderBasis kent een ontwikkelingsgerichte kwaliteitscultuur. Directie, medewerkers zijn deskundig en bekwaam, docenten zijn bevoegd en bekwaam. Het personeelsbeleid is gericht op duurzame inzetbaarheid van alle medewerkers. Er wordt op alle niveaus gericht gewerkt aan persoonlijke, professionele ontwikkeling van werknemers en daarmee van de kwaliteit van het onderwijs. Medewerkers handelen vanuit de christelijke overtuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. We blijven ambitieus als het gaat om professionalisering. Vanuit goed werkgeverschap stimuleren we groei, ontwikkeling en ambitie van onze medewerkers daar waar mogelijk.

De Parel - Assen: Scholing en kwaliteitscultuur

Wat we doen: Op De Parel werken we samen vanuit vertrouwen en met plezier en vanuit eigenaarschap aan het onderwijs. Directie en medewerkers zijn deskundig, bevoegd en bekwaam. Er wordt op alle niveaus gericht gewerkt aan ontwikkeling van de kwaliteit van het onderwijs. Medewerkers handelen vanuit de christelijke overtuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. We zijn gestart met teamleren waarbij we samen lessen voorbereiden, bij elkaar observeren en feedback geven. We blijven ambitieus als het gaat om professionalisering en werken samen aan een betrokken, tevreden en professioneel team. Ambities: We gaan het werken met het leanbord optimaliseren en meer gericht op onderwijsinhoud in zetten. We zetten het teamleren voort en we bespreken ook hoe we dit professioneel verder kunnen vormgeven. Het eigenaarschap van de medewerkers willen we nog meer versterken en een vaste plek geven door weer meer met coördinatoren en leerteams te gaan werken.

NoorderBasis: ICT

De onderwijsprocessen worden optimaal ondersteund door ICT-infrastructuur en informatievoorzieningen. Zowel in het onderwijsproces als de bedrijfsvoering en kwaliteitszorg wordt ICT ingezet als middel om snel toegankelijk en transparant inzicht en overzicht te krijgen en te houden. Er wordt strategisch beleid ontwikkeld op basis van de FORA-methodiek* met betrekking tot verdere integratie van ICT in onderwijs en ondersteuning. De focus ligt daarbij op digitale geletterdheid voor leerlingen én personeel met specifieke aandacht voor mediawijsheid en digitale informatievaardigheden. Scholing en professionalisering van alle werknemers is hier een onderdeel van.

De Parel - Assen: ICT

Wat we doen: De onderwijsprocessen worden optimaal ondersteund door ICT-infrastructuur en informatievoorzieningen. Zowel in het onderwijsproces als de bedrijfsvoering en kwaliteitszorg wordt ICT ingezet als middel om snel toegankelijk en transparant inzicht en overzicht te krijgen en te houden. Ambities: We geven digitale geletterdheid vorm in ons onderwijs en leggen dit vast in een kwaliteitskaart.

NoorderBasis: Kwaliteitssysteem

NoorderBasis werkt systematisch aan de borging van de kwaliteit van het onderwijs. Uitvoering van strategisch beleid en schoolplannen wordt gemonitord via de betekeniskaart. Hierin zijn de strategische doelen en de doelen van het schoolplan zijn uitgewerkt en aan elkaar verbonden. Bestuurder en directeuren hebben op elk moment inzicht in de stand van zaken en ontwikkelingen betreffende het onderwijsbeleid. Op alle niveaus in de organisatie is een gesprekkencyclus ingericht waarin tegenspraak is geborgd. De komende jaren willen we inzetten op versterking van de gesprekkencyclus en de werking van de betekeniskaart verder verankeren in de organisatie. We willen de kwaliteit van (passend) onderwijs vanuit de bedoeling op een hoog niveau houden door gericht te reflecteren op de wijze waarop we processen en procedures hebben ingericht.

De Parel - Assen: Kwaliteitssysteem

Wat we doen: De Betekeniskaart' is het platform waar de strategische doelen en de doelen van het schoolplan zijn uitgewerkt en verbonden. Bestuurder en directeur hebben op elk moment inzicht in de stand van zaken en ontwikkelingen betreffende het onderwijsbeleid. Op alle niveaus in de organisatie is een gesprekkencyclus ingericht waarin tegenspraak is geborgd. Ambitie: We werken cyclus met een jaarplan waarbij de onderwerpen middels een jaarplanning ook per vergadering worden weggezet.

NoorderBasis: Huisvesting

De identiteit van NoorderBasis scholen wordt zichtbaar in de huisstijl en de schoolgebouwen. Onderdeel van de naam van elke school is "school met de Bijbel". Kenmerken als transparantie, openheid, veiligheid en vertrouwen worden concreet zichtbaar in de huisstijl, de teamkamers en de inrichting van de scholen. In de scholen moet waar mogelijk ruimte zijn om invulling te geven aan identiteitsgerelateerde activiteiten zoals vieringen. Bij de ontwikkeling en inrichting van school, (kantoor)gebouwen en buitenruimtes willen we nadrukkelijk aandacht geven aan duurzaamheid en een gezonde werk- en leeromgeving. Waar mogelijk wordt ruimte gecreëerd voor de vorming van integrale kindcentra waarin voorschoolse educatie/kinderopvang en basisonderwijs zoveel mogelijk verbonden worden.

De Parel - Assen: Huisvesting

Wat we doen: De identiteit van NoorderBasis scholen en daarmee ook van De Parel wordt zichtbaar in de huisstijl en het schoolgebouw. Dit wordt zichtbaar doordat onderdeel van de naam van elke school is "school met de Bijbel". Tegelijk heeft De Parel een eigen stijl die passend is bij ons Daltononderwijs. Ons gebouw is transparant en open, maar ook netjes en fris. Ambitie: Na de nieuwbouw is er niet meer iets aan het gebouw gedaan en om het gebouw er blijvend netjes en fris uit te laten zien is een opfrisbeurt nodig.

NoorderBasis: Informatie en AVG

Er wordt voldaan aan wettelijke vereisten zoals AVG. De jaarverslagen, website en schoolgids zijn transparant, begrijpelijk en goed vind- en benaderbaar. In het kader van integraal informatiemanagement wordt expliciet beleid ontwikkeld met betrekking tot ontwikkelingen en vereisten ten aanzien van AVG, privacy en datamanagement.

De Parel - Assen: Informatie en AVG

Wat we doen: Er wordt voldaan aan wettelijke vereisten zoals AVG. De jaarverslagen, website en schoolgids zijn transparant, begrijpelijk en goed vind- en benaderbaar. Ambitie: