

Betekeniskaart De Parel - Assen

Schoolplan

NoorderBasis

Missie en visie

MISSIE

Gods geliefde kinderen begeleiden en voorbereiden op een eigen plek in de maatschappij waarin ze liefdevol en respectvol omgaan met Gods schepping en de mensen om hen heen die op hun pad komen.

VISIE

We zijn een school met de Bijbel: dat betekent dat het onderwijs in onze scholen wordt gekleurd door een gezamenlijk geloof in Jezus Christus. Op onze scholen is dat geloof de bron van inspiratie. Vanuit dit gezamenlijke geloof leren we kinderen hoe ze hun plaats in de maatschappij kunnen innemen.

We zijn ook een Daltonschool: eigen verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerken, effectiviteit en reflectie staan hierin centraal.

Tenslotte zijn we ook een Kanjerschool: Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. Aan de hand van verhalen, rollenspellen en oefeningen leren kinderen welk gedrag passend is in verschillende situaties en hoe ze reageren op gedrag van klasgenoten.

De Bijbel is het uitgangspunt bij al ons doen en laten, daar zijn we op aanspreekbaar. Wij werken aan de toerusting van jonge mensen die bij Jezus Christus willen horen en die een speciale plaats in deze wereld als christen innemen. Het gaat bij ons dus niet alléén om onderwijs, maar ook om opvoeding en vorming.

Leerlingen en ouders	toelichting
De Parel laat met team, ouders en leerlingen zien dat ze een school zijn met de Bijbel.	In de school is de identiteit zichtbaar en merkbaar in de wijze waarop de school is ingericht en in het handelen van het personeel.
Het team en de ouders zijn ambassadeur van de school.	Alle betrokkenen binnen de school: ouders, personeel en leerlingen voelen zich welkom en gaan op een positieve respectvolle wijze met elkaar om.
De Parel is een Kanjerschool	De Parel werkt met de kanjertraining en door aan de eisen te voldoen, mag je de school 'Kanjerschool' noemen. We nemen ouders mee in de aanpak van de Kanjertraining.
De Parel is en blijft een Daltonschoon.	De Parel is een Dalton school en heeft hiervoor in 2023 weer een visitatie staan. We willen dan de doorgaande lijn per kernwaarde hebben uitgewerkt. Keuzewerk en portfolio zijn helder en hebben per bouw vorm gekregen.
Financieel gezond	toelichting
De Parel is stabiel in leerlingenaantal.	De Parel behoudt het huidige leerlingenaantal en werkt aan groei van het leerlingenaantal. De prognoses laten een daling zien, maar er zijn mogelijkheden voor groei door te kijken naar een populatie ouders/leerlingen die nu niet of nauwelijks voor De Parel kiezen.
De Parel is financieel gezond.	De Parel is financieel gezond. De Parel werkt binnen de gestelde financiële doelen vanuit NoorderBasis en zorgt ervoor dat budgetten niet worden overschreden.
De Parel is ondernemend en durft met lef keuzes te maken.	De Parel durft keuzes te maken zodat het duidelijk is waar de school voor staat zodat we hoor-en zichtbaar zijn in Assen/Kloosterveen.
Maatschappij en overheid	toelichting
De Parel is een school met de Bijbel waar een positief christelijk klimaat heerst.	De Parel staat open voor christenen die christelijk onderwijs willen in aansluiting bij de opvoeding thuis. Er wordt vanuit de Bijbel gewerkt en geleefd.
Het personeel van De Parel legt verantwoording af in alle geledingen.	Op alle niveaus wordt er verantwoording afgelegd: personeel / team aan directie; directie aan bestuurder en inspectie; directie informeert en gaat dialoog aan met MR.
Onderwijs processen	toelichting
We hebben een helder aanbod voor hoog- en meerbegaafde leerlingen.	Het protocol voor hoog- en meerbegaafdheid is werkbaar en goed geborgd. De taakomschrijving van hoogbegaafdheidsspecialist is duidelijk. De materialen zijn overzichtelijk. Alle leerkrachten hebben scholing gehad op dit gebied.
Ouders hebben een hoge betrokkenheid bij de school.	Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie zijn voor de school van groot belang. De school heeft een actief beleid om ouderbetrokkenheid te stimuleren en maakt maximaal gebruik van de ouderparticipatie.
We hebben een heldere lijn en concreet beleid voor rekenen.	In het beleid hebben we keuzes gemaakt en een heldere lijn in Pluspunt, Bareka en Met Sprongen Vooruit. We hebben een keuze gemaakt in werken vanuit doelen/adaptief.
We worden een opleidingsschool voor stagiaires.	We onderzoeken of wij ook opleidingsschool worden. Daarnaast stellen wij onze school open voor studenten van Stenden en MAC

Onderwijs processen	toelichting
We hebben een helder toetsbeleid.	We onderzoeken samen de toetsen die er in de school gebruikt worden en onderzoeken of hier andere keuzes gemaakt moeten worden.
De Parel staat positief bekend in de wijk.	We gaan positieve relaties aan met de scholen, kerken en evt. andere verenigingen in de nabije omgeving van school.
Alle leerkracht zijn basis- of meestergecertificeerd in Daltononderwijs.	We gaan schoolbreed een leergang Dalton volgen om zo onszelf te ontwikkelen. Daarnaast willen we onderzoeken wat uit Dalton onze school specifiek Dalton school maakt.
We gaan thematisch werken aan de hand van een geïntegreerde methode voor 'wereld'.	We werken groepsdoorbrekend thematisch en hebben het thema ook geïntegreerd in het keuzewerk. We willen helder hebben welke leerlijn we hanteren en welke doelen kinderen moeten behalen.
Er worden in alle groepen techniekactiviteiten aangeboden.	Er worden technieklessen gegeven op verschillende niveaus. Er wordt geleerd vanuit theorie, maar juist ook vanuit praktijk d.m.v. onderzoekend leren. Leerkrachten doen kennis en ervaring op over dit onderwerp.
We hebben taal-leesbeleid passend bij De Parel.	In het taal-leesbeleid staan de volgende dingen omschreven: - Doorgaande lijn voor technisch en begrijpend lezen; - Rol van de leerkracht als motivator en inspirator van leesonderwijs; - Leerlijn spelling met heldere didactiek en leerkrachten spreken dezelfde taal.
De verkeerssituatie om de school is veilig.	De Parel maakt zich sterk voor een veilige (verkeer)omgeving. Hiervoor werken we samen met de gemeente, ouders en buurt over de situatie rond de school zodat het voor iedereen een veilige situatie is.
We werken op de Parel aan duurzaamheid.	Vanuit de opdracht om de aarde te bewerken en te bewaren willen we bewust omgaan met het milieu. We hebben al een nieuw en duurzaam gebouw met zonnepanelen, maar we willen ook keuzes maken op het gebied van afval en omgaan met materialen.
We bieden nieuwe lesstof aan op basis van Explicitie Directe Instructie.	Nieuwe lesstof (cognitie) leren we aan door middel van het EDI waarbij we streven naar actieve en betrokken leerlingen. Voor andere vakken en domeinen maken we ook gebruik van andere didactische modellen.
We werken op De Parel aan diverse vaardigheden, waaronder de 21e eeuwse vaardigheden.	Door de jaren heen maken kinderen op De Parel zich verschillende vaardigheden eigen: van heel praktische tot abstractere. Uit de 21e eeuwse vaardigheden werken we vanuit Dalton en Kanjertraining al aan samenwerken en sociale vaardigheden. Daarnaast willen we de komende jaren ook expliciet werken aan creatief denken, probleem oplossen, computational thinking, ICT basisvaardigheden en mediawijsheid.
Leren en groeien	toelichting
We versterken het onderling vertrouwen waarmee we werken aan de teamcultuur.	We zijn een professionele leergemeenschap waarbij er ruimte is voor iedereen zijn eigen ontwikkeling en we elkaar daarin ook stimuleren.
Het gebruik van ICT is dienstbaar aan het onderwijs en ondersteunt de lessen van de leerkracht.	De Parel heeft de beschikking over voldoende devices. Er wordt adaptief verwerkt aan de hand van digitale verwerking voor 1 of meer vakgebieden.

Leren en groeien	toelichting
De zorgstructuur is helder op De Parel en elk teamlid handelt hiernaar.	We werken volgens de richtlijnen van Handelings Gericht Werken (HGW) met overzichtelijke en prettig werkbare plannen. Er wordt helderheid gegeven over de inzet van specialisten in de school, zodat we gebruik maken van de expertise die in de school is. Ook wordt duidelijk wanneer er wordt geschakeld naar externe zorg. We werken met zorgarrangementen en iedereen weet hoe dit in z'n werk gaat.
Medewerkers werken met plezier en zijn trots op De Parel.	Ze krijgen het vertrouwen om hun vak uit te oefenen en denken en beslissen mee over het verbeteren van het onderwijs. Ondersteuning door externen kan door medewerkers preventief worden ingezet voor een betere balans in werkdruk/werkgeluk.
We communiceren op een eigentijdse manier via social media kanalen.	We willen op een eigentijdse manier communiceren, in gepaste hoeveelheid en via de juiste kanalen. We willen blijven nadenken en keuzes maken in navolging van de laatste ontwikkelingen. Social Media wordt ingezet om de school te profileren en activiteiten te delen. Dit alles binnen de AVG regels.
Op De Parel neemt iedereen zijn eigen verantwoordelijkheid en zijn we samen verantwoordelijk voor het geheel..	Dat betekent dat het ook duidelijk moet zijn welke verantwoordelijkheid bij wie ligt. Taken en rollen zijn helder en worden afgestemd (OA, leerkracht, IB, coördinatoren, L11, directeur).
Het gebouw is netjes en schoon.	We werken samen aan een nette en schone school waar door iedereen prettig in gewerkt kan worden. Als team blijven we kritisch kijken naar alles opgeruimd achterlaten. Daarnaast zorgen we dat de schoonmaak professioneel goed wordt uitgevoerd en daarnaast door ouders extra klussen worden opgepakt.